

## Declaraciones de estudiante "yo puedo"

**ELA:** Los estudiantes de quinto grado leen literatura cada vez más compleja. Los estudiantes usan las habilidades de lectura, escritura, escucha y habla para comunicarse con diferentes propósitos.

**Matemáticas:** Los estudiantes de quinto grado desarrollan competencia en el uso de números enteros, fracciones y decimales para resolver problemas. Diseñan encuestas y recopilan, muestran y analizan datos para sacar conclusiones y hacer predicciones. El razonamiento algebraico se desarrolla a medida que los estudiantes identifican, describen y representan patrones y relaciones en el sistema numérico. Los estudiantes utilizan el sentido espacial y los conceptos geométricos para desarrollar una comprensión de la relación entre las figuras bidimensionales y tridimensionales.

**Ciencias:** Los estudiantes de quinto grado desarrollan una comprensión más profunda de los conceptos y contenidos científicos. Los estudiantes practican prácticas científicas y de ingeniería similares a las utilizadas por los científicos.

**Estudios Sociales:** Los estudiantes de quinto grado se basan en la geografía, el civismo y el gobierno, y los conceptos de economía y la investigación histórica de los grados anteriores y comienzan un enfoque más centrado en la disciplina que se concentra en la historia temprana de los Estados Unidos.

## Habilidades de éxito estudiantil

### RESPECTO

- Interactuar positiva y apropiadamente con sus compañeros y personal
- Resolver situaciones y conflictos con estrategias de resolución de problemas
- Valorar y seguir las metas y reglas académicas, sociales y emocionales de la comunidad

### RESPONSABILIDAD

- Actuar como socio para su aprendizaje manteniendo responsablemente la conexión y la comunicación en el hogar y la escuela
- Asumir la responsabilidad del aprendizaje al estar preparado y organizado con el trabajo en clase y la tarea
- Reconocer cuándo necesitan ayuda y pueden abogar por sí mismos adecuadamente

### LISTO PARA APRENDER

- Manejar transiciones y es capaz de reenfocarse como aprendiz
- Mantener la atención y enfocarse a través de actividades y tareas de aprendizaje
- Asumir su aprendizaje y rendirse en la mejor de sus posibilidades y perseverar a través de los desafíos

### Visión

El NSD será el modelo de excelencia en la educación pública para nuestros estudiantes, Personal y comunidad.

### Misión

El NSD educará a todo el niño para empoderar el éxito de los estudiantes.

### Valores

La NSD valora la pasión por el aprendizaje y la importancia de la integridad, la confianza, el respeto, la empatía y la tenacidad.

## CONTÁCTENOS

Superintendent of Schools  
Dr. Mario Andrade

Assistant Superintendent for Elementary  
Dr. Kimberly Sarfde

141 Ledge Street  
Nashua, NH 03060

(603) 966-1000

Para obtener la información más reciente actualizada sobre los cierres de escuelas y más, visite:

[www.nashua.edu](http://www.nashua.edu)



Primaria

**QUINTO GRADO**



## ARTES DEL IDIOMA INGLÉS

### Habilidades fundacionales

- Utilice pistas de contexto y fonética para decodificar palabras de varias síndas y determinar significados de palabras
- Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión
- Leer texto de nivel de grado, de una variedad de géneros, de forma independiente y competente
- Determinar el significado del nivel de grado, vocabulario del área temática
- Use las convenciones, la gramática y la ortografía adecuadas
- Pose y responda a preguntas, así como construya sobre las ideas de los demás

### Escritura, Lenguaje y Hablar

- Identificar y utilizar los pasos del proceso de escritura (generar ideas, redactar, revisar, editar, publicar)
- Escribir narrativas personales y ensayos literarios
- Llevar a cabo investigaciones para producir escritura informativa y escritura persuasiva
- Utilizar herramientas, recursos y tecnología para mejorar la escritura
- Utilice palabras poderosas para hacer que la escritura cobre vida para el lector
- Hable con eficacia al hacer una presentación
- Presentar información sobre un tema específico utilizando recursos, materiales de referencia y tecnología
- Haga preguntas de seguimiento y haga conexiones con ideas para participar en un debate
- Saque conclusiones y resume en base a las ideas de los demás e incorpórelas al pensamiento

### Lectura de texto informativo

- Identificar y utilizar las características del texto para comprender e interpretar la información para fines específicos
- Identificar palabras y frases que revelan el tono y el lenguaje de un autor
- persuasión y propaganda
- Explicar el uso del lenguaje figurativo por parte de un autor: símil, metáfora
- Reconocer y utilizar estructuras de texto (orden secuencial/cronológico, causa y efecto, problema y solución, idea/detalles principales) para ayudar en la comprensión
- Describa la idea o tema principal en un texto
- Utilice la información para responder preguntas específicas
- Hacer conexiones a sí mismo, a otro texto y/o al mundo
- Hacer y revisar predicciones e inferencias basadas en evidencia
- Distinguir entre hecho y opinión

### Texto de alfabetización de lectura

- Identifique y describa el principal problema o conflicto, y explique cómo se resuelve dentro de la historia
- Hacer inferencias apoyadas por el texto sobre los rasgos y motivaciones de los personajes
- Describa el tema
- Identificar y explicar los diferentes puntos de vista que un autor puede usar para escribir una historia
- Explicar una lección aprendida basada en eventos y/o acciones de un personaje
- Describir y analizar cómo un autor utiliza el lenguaje figurativo (símil, metáfora y personificación) en el texto

## Ciencias Sociales

### Geografía e Historia

- Comprender cómo la ubicación y la geografía impactaron en el éxito de asentamientos, colonias, ciudades y regiones
- Hacer conexiones entre las vidas de las personas en el pasado con nuestras propias vidas, y cómo la historia sigue dando forma a nuestras culturas compartidas
- Utilizar fuentes primarias y secundarias (artefactos, documentos escritos, tradiciones orales, etc.)

### Cívica, Gobierno y Economía

- Comprender las responsabilidades y derechos de la ciudadanía
- Comprender los fundamentos del Sistema de Gobierno de los Estados Unidos
- Comprender los diferentes roles que desempeñan los gobiernos en la sociedad
- Comprender los principios y conceptos fundamentales de la economía, como la oferta y la demanda y la escasez
- Comprender el impacto del comercio y el intercambio de bienes en las personas de la sociedad

## Ciencia

### Ideas básicas disciplinarias

- Explicar la estructura, propiedades e interacciones de la materia
- Explicar y predecir las interacciones entre los objetos y dentro de los sistemas de objetos
- Explicar cómo se transfiere y conserva la energía
- Explicar cómo viven, crecen, responden a su entorno y se reproducen los organismos
- Explicar cómo y por qué los organismos interactúan con su entorno, y cuáles son los efectos de esas interacciones
- Explicar lo que es el universo y el lugar de la Tierra en él
- Explicar cómo y por qué la Tierra está cambiando constantemente
- Explicar cómo los procesos superficiales y las actividades humanas de la Tierra se afectan mutuamente

## Conceptos transversales

- Observe los patrones para guiar la clasificación y las preguntas rápidas sobre las relaciones y los factores que influyen en ellas
- Investigar y explicar las relaciones causales y los mecanismos por los cuales están mediadas
- Reconocer cómo los cambios en la escala, proporción o cantidad afectan a la estructura o el rendimiento de un sistema
- Definir el sistema en estudio para proporcionar herramientas para entender y probar ideas que son aplicables en toda la ciencia y la ingeniería
- Rastrear los flujos de energía y materia dentro, fuera y dentro de los sistemas para ayudar a uno a entender las posibilidades y limitaciones de los sistemas
- Entender que la forma de un objeto o ser vivo determina sus propiedades y funciones
- Entender que la estabilidad y el cambio para los sistemas naturales y contruidos son elementos críticos del estudio

## Prácticas de Ciencia e Ingeniería

- Haga preguntas y defina problemas
- Desarrollar y utilizar modelos
- Planificar y llevar a cabo investigaciones
- Analizar e interpretar datos
- Usa el pensamiento matemático y computacional
- Construir explicaciones y diseñar soluciones
- Participar en el argumento de la evidencia
- Obtener, evaluar y comunicar información

## Matemáticas

### Operaciones y pensamiento algebraico

- • Mostrar dominio de las operaciones de multiplicación y división hasta el 12
- Use los símbolos de operación, +, -, ×, ÷, =, <, >, () para representar el pensamiento matemático
- Determinar dos pasos, dos patrones de operación simple

### Números y operaciones

- Utilice el valor de lugar para comparar y los números de pedido inferiores a 100.000
- Mostrar dominio de los hechos de suma y resta a través de 18
- Resolver problemas de suma y resta a cinco dígitos
- Explicar los patrones en el número de cero al multiplicar y dividir números enteros y decimales por poderes de 10
- Resolver problemas de multiplicación de hasta 3 dígitos por 2 dígitos
- Resolver problemas de división de hasta 4 dígitos por un número de 2 dígitos
- Interpretar y razonar el resto en un problema
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales a través de centésimas

### Geometría

- Volumen de figura de un prisma rectangular
- Clasificar cuadriláteros
- Identificar cifras irregulares
- Determinar el área y el perímetro con unidades enteras y fraccionarias
- Trazar puntos y resolver problemas en la cuadrícula de coordenadas
- Leer, escribir, comparar y números redondos a las milésimas
- Añadir y restar fracciones con denominadores diferentes y expresar respuestas en los términos más bajos, incluyendo situaciones del mundo real
- Multiplicar y dividir una fracción por un número entero, incluyendo situaciones del mundo real